

低碳指標認證架構：
節能校園標章 水資源校園標章 資源循環校園標章
永續綠校園標章 低碳生活校園標章 低碳示範校園標章

- (三)資源循環校園標章
 - 3.1 減量、利用、回收
 - 3.1.1 垃圾源頭減量、再利用、資源回收
 - 3.1.1.1 禁用一次性產品
 - 持續推動市府禁用免洗餐具、瓶裝水、罐裝水政策並有成果者資料準備：
 1. 學校政策宣導資料
 2. 由會計系統查閱免洗餐具等一次性產品採購資訊，請總務、會計、校長簽章。(可翻拍或掃描成電子檔)
 - 3.1.1.2 節約用紙
 - 垃圾源頭減量、再利用、資源回
 - 連續二年推動省紙策略，並有成果者
 1. 由會計系統/中信標採購記錄/綠色生活資訊網查閱近二年紙類產品採購資訊，彙整比較是否逐年減少，確認後請總務、會計、校長簽章
 2. 提供其它相關節約用紙有效措施之成果
 - 3.1.1.3 資源回收
 - 3.1.1.3.1 落實資源回收並有績效者
 1. 提供近1年每月資源回收統計資料備查
 - 3.1.1.3.2 推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者
 1. 提供資源回收再利用計劃
 2. 從校園二手書籍、制服、學用品等回收再使用填報系統匯出歷年上傳數據備查
 - 3.1.1.3.3 設置資源回收專區
 1. 提供班級/全校資源回收區照片，進行適當的說明
 2. 說明學校資源回收運作機制(資源回收計劃)
 - 3.1.1.3.4 推動創新垃圾減量策略
 1. 提供創新垃圾減量推動策略與成果資料
 - 3.1.2 校園資源循環利用
 - 3.2.1 落葉或廚餘再利用
 1. 落葉或廚餘堆肥區設置、堆肥運用成果佐證資料備查
 - 3.2.2 其他創新作為
 1. 提供創新的資源循環利用推動策略與佐證資料
 - 3.3 資源循環利用宣導與執行
 - 3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標
 1. 提供學校資源循環再利用計劃
 - 3.3.2 資源循環利用相關宣導成果
 1. 提供學校資源循環再利用宣導成果紀錄

- (四)永續綠校園標章
 - 4.1 永續校園規畫與實踐
 - 4.1.1 校園綠覆盖率>50%
 1. 提供學校植栽分佈圖，(電子、手繪、翻拍、空照圖均可)
 2. 附學校植栽廣角照片
 3. 參考樹冠與草地覆蓋面積式，計算學校綠覆盖率，以茲佐證。綠覆盖率計算軟體：image J
 - 4.1.2 校園透水率
 1. 利用學校平面配置圖，以色塊標註透水區域。
 2. 對不同透水區域，提供佐證照片
 3. 參考公式，進行透水面積估算
 - 4.1.3 校園遮陽與隔熱規劃
 1. 提供附方位之學校平面配置圖，利用色塊標註遮陽與隔熱設施設計位置
 2. 針對不同遮陽與隔熱設計，提供佐證照片與圖說，以及質或量的成效評估
 - 4.1.4 校園通風規劃
 1. 提供附方位之學校平面配置圖，利用色塊標註建築通風設施設計位置
 2. 針對不同通風設計措施，提供佐證照片與圖說，以及質或量的成效評估
 - 4.1.5 校園採光規劃
 1. 提供各班級教室之黑板與座位開燈後，足以滿足部頒照明標準之照度測量表備查
 2. 晴天狀態下不開燈照度能滿足教育部頒標準者更佳
 3. 燈具線路控制是否採節能最佳化配置
 - 4.1.6 校園聲音控制規劃
 1. 提供校園噪音問題分析
 2. 針對校園噪音問題之有效解決方案
 - 4.1.7 室內空氣品質設計規劃
 1. 室內空氣品質管理計劃
 2. 室內品質改善具體措施與改善成果
 - 4.1.8 校園綠化策略
 1. 校園植物地圖，列出校園植物名與數量列表，計算本土植物與已所佔比率
 - 4.1.9 校園閒置空地與裸露地運用
 1. 學校裸露地改善計劃或措施
 2. 裸露地運用前、後照片紀錄
 - 4.1.10 學校廢棄材料循環利用
 - 學校廢棄物料再利用之具體成果~敘明物料來源、再利用手法與成果相關紀錄照片
 - 4.2 永續校園計畫與宣導
 - 4.2.1 永續校園發展計畫
 1. 學校永續校園發展計畫書或向教育部申請之永續校園計劃提案
 2. 校園環境問題，採取永續校園精神進行環境改善與相對教育課程之做法與記錄
 - 4.2.2 永續校園相關宣導之實施與成果
 1. 宣導或辦理研習之相關資料紀錄

- (五)低碳生活校園標章
 - 5.1 低碳生活實踐
 - 5.1.1 低碳校園計畫
 - 1、訂定低碳校園實施計劃
 - 2、低碳計劃具體檢核指標
 - 3、成果：宣導活動、執行歷程、具體表現...等執行成果
 - 5.1.2 綠色採購
 - 一、行政院環保署綠色生活資訊網中匯出近兩年綠色採購執行成果統計表
 - 二、近兩年100%環保標章產品採購統計表
 - 5.1.3 蔬食日
 - 1、請午餐執秘提供午餐菜單存檔資料備查
 - 5.1.4 在地食材推動
 - 1、請午餐執秘提供近兩年午餐供應商出具之在地食材證明
 - 2、出具在地食材採購比率高於餐食材總支出15%之佐證
 - 5.1.5 反怠速
 - 1、反怠速實施宣導照片
 - 2、反怠速成果統計表
 - 5.1.6 學校通學策略
 - 1、綠色通學計劃、辦法、規定等行政措施
 - 2、綠色通學有效之具體做法
 - 3、具體實施成果統計
 - 5.2 低碳教育
 - 5.2.1 低碳課程
 - 一、提供課程計劃或環境教育計劃
 - 二、課程實施成果備查
 - 5.2.2 低碳教育推動
 - 結合社區家長或志工，推動低碳教育、低碳校外教學的活動規劃方案與成果
 - 5.3 低碳特色
 - 5.3.1 具有特色低碳作為
 - 近兩年來推動有關低碳生活的創意作為與成果

低碳認證

		指標/指標細目/說明		
(一) 節能	1.1 節電管理制度	1.1.1 學校能源效益分析	是否與官方或民間單位進行學校各部門用電分析 能進行校園能源體檢 是否附有相關能源使用分析與管理相關作為之資料 或詳實填寫本市學校能源體檢表	
		1.1.2 學校節能減碳相關中程計畫	備有節能減碳相關中程計畫(四省計畫) 計畫是否具體說明各年度之節電目標與改善策略	
	1.2 節能實務	(須達一項以上指標)最近一年度係指2018年1月至2018年12月。前三年是指2018、2017、2016年整年		
		1.2.1 年度用電指標EUI值	符合行政院頒訂之各級學校用電EUI值 幼稚園<=43 國小:<=27 國中<=27 高級中學<=34 工商職業學校<=34(須達一項以上指標)	
	1.2.2 歷年節能效率	近一年(2018年1月至2018年12月)總用電量(與2017年用電量)需減少1%(含)以上 2018年與2017年相較,用電量不成長 (須達一項以上指標)		
	1.3 能源規劃與運用策略	1.3.1 再生能源運用比率	契約容量800千瓦用電量以上,有10%之再生能源設備。未達此契約容量者,本指標視為通過	
		1.3.2 再生能源教學設施之規劃	學校建置相關設施並擬具有教學規劃	
		1.3.3 高效率節能燈具用電比率	學校教室使用高效率節能燈具瓦數佔全校教室燈具總瓦數比率達50%以上者 全校教室(包括專科教室與一般教室)換裝省電燈總瓦數/全校所有教室(包括專科教室與一般教室)之電燈總瓦數×100%	
		1.3.4 耗能電器管理策略	提出耗能電器管理策略並具成果者 運用能源循環概念整合應用實例 1.學校能提出飲水機、鍋爐、冷氣、冰箱、電窯、溫水游泳池等耗能設備之相關管理策略,並具成效者 2.能提出能源循環利用相關應用實例。如太陽熱能與廚房熱水使用連結、開水機管理策略,或其他可指認之可行策略	
		1.3.5 屋頂或閒置空間利用	提供既有屋頂空間結合廠商進行屋頂產能規劃 能運用閒置空間設置促進節約能源與資源相關設備者 提供既有屋頂空間結合廠商進行屋頂產能規劃或學校自主性設置實務	
	1.4 落實節能教育	1.4.1 進行節能教育宣導與教學	提出二年內節能或相關教育與宣導成果 須提出具有創新特色之節能教育成果,以資認定	
	(二) 水資源	2.1 年度用水量	2.1.1 用水負成長:	前三年年均用水量減少2%以上 或連續三年水量不成長 或最近一年(2018)之用水量與2009相比,需減少10%(含)以上 1.各年1-12月份總水量為年度全校自來水總用水量 (前三年:2018,2017,2016)(連續三年:2018,2017,2016)水資源校園標章
			2.2 每人每日自來水用水量	2.2.1 每人每日自來水用水量是否符合參照標準: 政府機關及各級學校之單位人均用水量基準值 幼兒園:小於或等於31 國小:小於或等於38 國中:小於或等於35 高中職:小於或等於42 106.10.24修訂版本 計算方式=(全校每年自來水量/教職員生總數/365【水量單位為公升】)
		2.3 水資源利用	2.3.1 設置各種雨水利用設施或設置生活雜排水利用設施	設置相關設施需提供導覽規劃與融入教學之說明
2.3.2 水資源利用率			本年度之水資源利用率達1%以上 1.水資源利用率計算方式=(全校所有中水或雜排水回收量)/每年全校用水(自來水總用水量+中水與雜排水再利用之水資源總量)×100%【水量單位為公升】 2.水資源利用率計算,涵蓋自來水量、雨(中)水、生活雜排水回收之相關圖(表)、計算式佐證	
2.4 水資源管理策略		2.4.1 學校水資源管理	具特色之水資源管理或運用設施與策略 擬定全校水資源管理相關計畫與創新作為 如水資源多元再利用、循環、儲放及其他創新措施或策略 提供二年內可資檢證之資料	
2.5 節水宣導與執行		2.5.1 落實執行節水宣導教育	能提供2年內節水教育與宣導相關資料備查	